



หลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนดอนไพลพิทยาคม

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนดอนไพลพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

การจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญ เพื่อสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ทั้งยังเปิดโอกาสให้สถานศึกษาปรับใช้กรอบแนวทางให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และความต้องการของผู้เรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา หน่วยงานต้นสังกัด ได้ให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการบูรณาการเนื้อหาสาระให้เชื่อมโยงกับบริบทของชุมชน ในจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและทรัพยากร ยังได้กำหนดนโยบายจุดเน้นในการจัดการศึกษา ๑) สร้างคน เน้นการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีทักษะและความรู้ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ ๒) สร้างโอกาส มีโครงการต่าง ๆ ช่วยให้นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น ๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนารูปแบบการวัดผล ประเมินผล และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๔) ลดความเหลื่อมล้ำ มีโครงการสนับสนุนเด็กนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน เพื่อให้มีโอกาสเรียนรู้และเติบโตอย่างเต็มศักยภาพ และส่งเสริมด้านต่าง ๆ เช่น การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม การส่งเสริมทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ และการส่งเสริมอาชีพตามศักยภาพของพื้นที่ ซึ่งสามารถนำไปบูรณาการกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ การจัดการเรียนรู้อย่างจำเป็นต้องสอดคล้องกับคำสั่งและประกาศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น นโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” นโยบายการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ มีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เมื่อพิจารณาถึงบริบทของผู้เรียนในปัจจุบัน พบว่าผู้เรียนมีความต้องการในการเรียนรู้ที่หลากหลาย ต้องการเรียนรู้ที่มีความหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และสามารถนำไปใช้ได้จริง การจัดการเรียนรู้จึงต้องคำนึงถึงความสนใจ ความถนัด และศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้แบบ **Active Learning** และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้สามารถพัฒนาทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตใจอย่างสมดุลด้วยเหตุนี้ การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ในระดับสถานศึกษาจึงต้องเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น นโยบายของต้นสังกัด และความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสร้างพื้นฐานที่มั่นคงในการพัฒนาทุนมนุษย์ของชาติอย่างยั่งยืน โรงเรียนดอนไพลพิทยาคม ได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๔ ขึ้นโดยปรับปรุงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำมาตราฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด นำไปสูการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและบริหารจัดการหลักสูตรให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

โครงสร้างเวลาเรียน

โรงเรียนดอนโพธิ์พิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

การเรียนรู้ ทักษะ และ วิทย์-คณิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม.๔-๖
● สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๐๐ (๗.๕ นก.)
○ วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
○ เทคโนโลยี	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๖๐ (๑.๕ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
○ ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	}			
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ				
○ การดำเนินชีวิตในสังคม				
○ เศรษฐศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
○ ภูมิศาสตร์				

สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การงานอาชีพ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๖๐ (๑.๕ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม	๒๐๐ (๕ นก.)	๒๐๐ (๕ นก.)	๒๐๐ (๕ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐
○ กิจกรรมนักเรียน				
-กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๒๕	๒๕	๒๕	-
-กิจกรรมชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๕	๑๕	๑๕	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๓,๖๔๐

โครงสร้างเวลาเรียน

โรงเรียนดอนโพธิพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

แผนการเรียน หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ (อาหารและเครื่องดื่ม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม.๔-๖
● สาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๐๐ (๗.๕ นก.)
○ วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
○ เทคโนโลยี	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๖๐ (๑.๕ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๓๒๐ (๘ นก.)
○ ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	}			
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ การ				
ดำเนินชีวิตในสังคม				
○ เศรษฐศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)

○ ภูมิศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
การงานอาชีพ	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๖๐ (๑.๕ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม	๒๐๐ (๕ นก.)	๒๐๐ (๕ นก.)	๒๐๐ (๕ นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑ นก.)
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐
○ กิจกรรมนักเรียน				
-กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๒๕	๒๕	๒๕	-
-กิจกรรมชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๕	๑๕	๑๕	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๓,๖๔๐